

АННОТАЦИЯ
факультатива
«Первобытное общество»
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль «История и обществознание»

Целью изучения дисциплины является создание цельной картины становления ранней истории человеческого общества, характеристика развития основных социальных и экономических структур, возникновение и эволюция духовной жизни общества.

Для достижения намеченных целей курса поставлены следующие **задачи**:

1. Характеристика этапов и движущих сил антропосоциогенеза;
2. Особенности развития производительных сил общества и взаимосвязь их с эволюцией социальных структур;
3. Анализ становления и развития духовной жизни на различных этапах истории первобытного общества;
4. Становление и эволюция семейно-брачных отношений;
5. Сложение и изменение на протяжении истории первобытного общества собственности (от коллективной к частной);
6. Хозяйственно-культурные типы общества на различных этапах его развития, возникновение и эволюция производящего хозяйства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теории, проблемы и гипотезы по актуальным проблемам изучения истории первобытного общества (происхождение человека, рас, общества, экономики, семьи, брака, собственности, искусства, религии, языка, собственности, права, классов и т.д.);
- основные методологические подходы и методы изучения истории первобытности;
- особенности источниковой базы науки;
- периодизацию истории первобытности, в том числе и периодизации смежных дисциплин (археологическую, геологическую, антропологическую);
- закономерности исторического процесса;
- основные этапы развития культуры человечества;
- историю становления и развития науки, вклад ученых разных наук в разработку научных теорий и решение актуальных проблем первобытности;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- преобразовывать информацию в знание,
- осмысливать исторические процессы в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам древней истории;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

Владеть:

- научной терминологией;

- методами работы с историческими источниками;
- навыками выявления и анализа научной литературы по изучаемым проблемам;
- приемами ведения полемики;
- навыками подготовки докладов, рефератов, выступлений, эссе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности взаимодействия государств и международных организаций в рамках международного права;

основные понятия и категории международного права;

основные методы анализа и толкования международных правовых актов;

методы и способы получения информации в сфере международного права;

Уметь:

применять на практике основные понятия и категории международного права;

соотносить место и роль государственных и международных органов и организаций в формировании и реализации норм международного права;

анализировать и толковать международные нормативно-правовые акты;

использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в сфере международного права;

Владеть:

основными методами анализа и толкования международно-правовых актов;

способами определения места и роли государственных органов в формировании и реализации норм международного права;

основными понятиями и категориями теории международного права;

основными методами, способами и средствами получения, хранения международно-правовой информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках ФТД. Факультативы. Факультатив изучается на 2 курсе в 3 семестре

Для освоения факультатива «Первобытное общество», студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «История Древнего мира», «Этнография», «Антропология». Освоение дисциплины «Первобытное общество» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Археология», «История Средних веков».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозному и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Знать принципы межкультурного разнообразия общества в социально- историческом и правовом контексте на различных этапах его развития</p> <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контексте с учетом философских и этических воззрений</p> <p>Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации в рамках межкультурного разнообразия общества в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>
ПК-3	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Знать: способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности</p> <p>Уметь: использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками интеграции учебных предметов для организации исследовательской деятельности</p>

4. Объем факультатива в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации - **зачет**

Разработчик: к.и.н. доц. Абайханова П.И.